

## St. Mary's Convent Inter College, Prayagraj

### Second Unit Assessment –2024-25

Time : 1hr.

Class- 9

M.M. : 30

Hindi

Name : ..... Roll No. .... Date : .....

नोट—सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

### Section-A

प्रश्न-1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार लिखिए—

- (क) निम्नलिखित शब्दों की भाववाचक संज्ञा लिखिये— (2)
- i- भ्राता—  
(a) भ्रातृत्व (b) भ्रात्रत्व (c) भ्रातृत्व (d) भ्रात्रत्व
- ii- स्वामी —  
(a) स्वामित्व (b) स्वामित्व (c) स्वामत्व (d) स्वमितव
- (ख) निम्नलिखित शब्दों का विशेषण लिखिए— (2)
- i- परिवार—  
(a) परीवारी (b) परिवारी (c) पारिवारिक (d) परिवारिक
- ii- अर्थ —  
(a) आर्थिक (b) आर्थीक (c) अर्थिक (d) आरथिक
- (ग) निर्देशानुसार वाक्यों में परिवर्तन करें— (2)
- i- न्यायाधीश का निर्णय सुनकर वह अप्रसन्न हुआ—  
(वाक्य में 'नहीं' का प्रयोग कीजिए।)
- ii- युवती कविता पढ़ रही है —  
(वचन बदलिए)
- (घ) निम्नलिखित मुहावरों से वाक्य बनाइये— (2)
- i- अंधे की लकड़ी
- ii- नाक रगड़ना
- (ङ) तद्भव शब्द का तत्सम रूप लिखिए— (2)
- लाज, सात

### Section-'B'

साहित्य सागर (संक्षिप्त कहानियाँ)

प्रश्न-2 "कस्बा बहुत बड़ा नहीं था। जिसे पक्का मकान कहा जा सके वैसे कुछ ही मकान और जिसे बाजार कहा जा सके वैसे एक ही बाजार था।" (5)

क- हालदार साहब को उस कस्बे से कब और क्यों गुजरना पड़ता था?

ख- कस्बे की क्या-क्या विशेषताएँ थीं?

P.T.O.

प्रश्न-3 "पानवाले के लिए यह एक मजेदार बात थी,लेकिन हालदार साहब के लिए चकित और द्रवित करने वाली।"

(5)

क- कौन-सी बात पानवाले के लिए मजेदार मगर हालदार साहब के लिए चकित और द्रवित करने वाली थीं?

ख- मूर्ति बनाने वाला कौन था?

### एकांकी संचय

प्रश्न-4 "तो वह क्या कर लेता? मेरे सामने मुँह खोलने की हिम्मत नहीं है उसमें।"

(5)

क- उपर्युक्त वाक्य के वक्ता और श्रोता कौन हैं?

ख- वक्ता के बेटे का क्या नाम था? उसका संक्षिप्त परिचय दीजिए।

प्रश्न-5 "रोओ मत, मैं कहता हूँ रोओ मत! इन मोतियों का मूल्य समझने वाला यहाँ कोई

नहीं है, पानी से पत्थर नहीं पिघल सकता।"

(5)

क- रोने वाला कौन था? उसके रोने का क्या कारण था?

ख- राजेश्वरी ने समस्या का क्या हल सुझाया?

\*\*\*\*\*